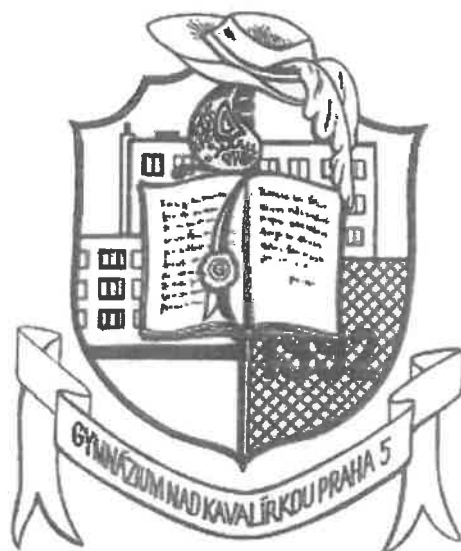


Gymnázium, Praha 5, Nad Kavalírkou 1



KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2024 - 2030

Datum zpracování: 7. 1. 2024

Vize rozvoje školy

Mezi mé hlavní vize rozvoje školy patří maximální využití kapacity školy a příp. navýšení kapacity školy a tím možná pomoc při řešení aktuální krize s nedostatkem volných míst pro uchazeče z populace silných ročníků. Dle výroční zprávy ze školního roku 2022/2023 je naplněno 520 míst z možné maximální kapacity 570 míst školy a 600 stravovaných.

Z hlediska počtu míst ve třídách a počtu učeben škola disponuje dostatečným počtem volných prostor. Za současného stavu by bylo možné okamžitě otevřít 1 třídu ve čtyřletém vzdělávacím cyklu. Aby bylo možné kontinuálně navyšovat počet otevřených tříd (na 1 – 2 třídy v každém ročníku ve čtyřletém vzdělávacím cyklu), bylo by nutné provést stavební úpravy v prostorách školy, aby škola splňovala hygienické a stravovací předpisy.

Samozřejmě toto navyšování musí probíhat postupně a musí být dobře zajištěny všechny náležitosti, které jsou s tímto navyšováním spojeny (zajištění kvalifikovaných pedagogů, materiální vybavení tříd, ...).

Druhá má vize dalšího rozvoje školy je navázat na dosavadní tradici školy, která se zaměřuje na sportovní přípravu svých žáků. Tento trend škola prokazuje zvýšeným počtem hodin tělesné výchovy, nadstandardním počtem vnitřních i venkovních sportovišť a dosaženými úspěchy v meziškolních sportovních soutěžích.

V rámci této vize bych rád zavedl vždy jednu třídu v ročníku se sportovním zaměřením, tzn. třídu se zvýšeným počtem hodin tělesné výchovy (4-5 hodin týdně). Aby tato změna byla efektivní, je potřeba navázat spolupráci se sportovními kluby a dalšími sociálními partnery v okolí školy. Téma tříd se sportovním zaměřením jsem zpracovával v rámci závěrečné práce studia pro ředitele, mám vypracovanou koncepci, od charakteristiky tříd, po úpravu přijímacího řízení, úpravy učebního plánu až po sportovní kurzy, nicméně kvůli omezenému rozsahu tohoto dokumentu v rámci výběrového řízení ji není možné celou publikovat. V případě zájmu ji mohu výběrové komisi dodatečně předložit k posouzení.

Poslední mou vizí směřování školy je intenzivní spolupráce s nadanými a mimořádně nadanými žáky, kteří jsou budoucností naší společnosti, protože oni se většinou stávají objeviteli, vynálezci, konstruktéry a obsazují vedoucí pozice v klíčových firmách. Aby bylo možné tyto žáky efektivně rozvíjet, je nutné k tomu vytvořit odpovídající podmínky materiální (vybavení a učební pomůcky), dostatečně podnětné prostředí a navázat spolupráci s vysokými školami a dalšími institucemi, které se zabývají touto problematikou.

Dále jsem svou koncepci vedení a směřování školy rozdělil do 6 základních oblastí (z kapacitních důvodů jsou uvedené body uváděny jen v rámci odrážek). Cílem koncepce rozvoje školy je přispět k naplnění dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy magistrátu hlavního města Prahy.

Materiálně-technická oblast

- zmodernizovat technické vybavení školy, zlepšit kulturu prostředí školy
- modernizovat technické vybavení odborných učeben
- vytvořit moderní prostor pro školní klub – místo pro společné trávení času, rozvoj socializace a vytváření rodinného prostředí
- řádně spravovat, udržovat a modernizovat svěřený majetek

Ekonomická oblast

- zapojení do rozvojových projektů – získání finančních prostředků k vícezdrojovému financování školy
- k modernizaci technického vybavení školy využívat převážně vypsané projekty, vlastní zdroje a následně až prostředky předělené z rozpočtu HMP
- zabezpečit hospodárny provoz školy
- zajistit maximální příjem z pronájmu sportovišť
- využívat k financování prostředků EU a ESF

Personální oblast

- zajistit plně kvalifikovaný pedagogický sbor
- průběžně doplňovat a zapracovávat nové pedagogy do pedagogického sboru
- rozvíjet dovednosti pedagogů v oblasti trendů a moderních vzdělávacích metod
- podporovat aktivní sebevzdělávání pedagogů
- vést zaměstnance školy k sebehodnocení své práce
- podporovat práci předmětových a metodických komisí na škole
- zlepšovat vzájemnou spolupráci pedagogů
- zavést vzájemné hospitace pedagogů
- realizovat hospitační činnost výchovné poradkyně na hodinách
- vyžadovat odpovědnost každého učitele za výsledky své práce
- optimalizovat počet nepedagogických pracovníků

Výchovně-vzdělávací oblast

- vytvořit ve škole komunitní prostor, kde se žáci budou rádi setkávat a budou rozvíjet své sociální vazby a dovednosti (vytvořit ve škole rodinné prostředí, kde žáci se budou cítit bezpečně a rádi zde budou trávit čas)
- pravidelně pořádat mimoškolní aktivity – zahraniční exkurze, sportovní kurzy (lyžařský, cykloturistický, vodní turistika)
- zajistit kvalitní a efektivní výuku a výchovu, která se bude opírat o moderní trendy ve vzdělávání (umělá inteligence, robotizace, programování, využití aplikací, ...)
- zapojení odborníků z praxe do výuky

- doplnění teoretické výuky praktickým vyučováním (exkurze do významných podniků, nemocnic, advokátních kanceláří, vývojového centra...)
- do výchovně-vzdělávacího procesu zapojit umělou inteligenci jako její nedílnou součást
- klást důraz na mezipředmětové vztahy a aplikaci teoretických poznatků do praxe
- rozvíjet žáky jak po stránce vědomostní, tak i osobnostní
- pečovat o integrované a nadané žáky
- provádět prevenci sociálně patologických jevů
- klást důraz na udržitelnost a environmentální osvětu
- vést žáky k samostatnosti, společenské angažovanosti a zodpovědnosti za své vzdělání
- ve vzdělávacím procesu klást důraz na rozvoj logického myšlení, motivaci žáků, odpovídající veřejnou prezentaci, řádný ústní i písemný projev žáků a rozvoj jednotlivých gramotností
- rozvíjet efektivní formy prověřování vědomostí žáků
- podporovat účast žáků v soutěžích
- zavést formativní hodnocení jako nedílnou součást hodnotícího systému
- zavést diferenciované a gradované úlohy do vzdělávacího systému
- směřovat žáky k založení svého portfolia

Oblast řízení školy

- vytvořit efektivní vedoucí tým
- pokračovat v důsledné a pravidelné kontrolní činnosti
- poskytovat pedagogům zpětnou vazbu z hospitační činnosti
- vytvoření Školního poradenského pracoviště (školní psycholog, kariérový poradce, výchovný poradce, školní metodik prevence, mentální kouč)
- zavést srozumitelný a transparentní způsob odměňování zaměstnanců školy
- sledovat trendy ve vzdělávání – účastnit se vzdělávacích seminářů a konferencí
- věnovat pozornost dodržování didaktické struktury vyučovací jednotky a metodám výuky v souladu se strategickou dokumentací školy
- delegovat větší pravomoci na předsedy předmětových komisí
- dbát na dodržování a respektování stanovených pravidel

Oblast propagace školy a spolupráce s partnery

- zkvalitnění prezentace a propagace školy (zlepšení správy sociálních sítí školy)
- zlepšení přehlednosti a aktuálnosti webových stránek školy
- vytvořit efektivní PR tým školy
- vytvoření propagačních materiálů školy
- vytvoření uniforem pro pěvecký sbor
- zlepšení informovanosti veřejnosti o dění ve škole
- každoroční vytváření ročenky školy

- vytvoření ze školy komunitního centra, kde by se v prostorách školy a jejím okolí setkávala veřejnost (uspořádání cestovatelských přednášek, přednášek s tematikou FGR, ŽP, ochrany práv spotřebitele, ...)
- těsnější spolupráce rodiny a školy
- 2x do roka uspořádání společných akcí pro žáky a rodiče – před Vánoci sportovní soutěže rodičů se žáky, v létě zahradní slavnost
- zlepšení komunikace se žáky a rodiči (žakovský parlament, školská rada)
- zlepšení tvorby a pravidelného vydávání školních novin
- zapojení do projektu ERASMUS+ - zahraniční stáže pro žáky a pedagogy
- navázání spolupráce s více zahraničními školami
- navázání spolupráce se sportovními kluby a Fakultou tělesné výchovy a sportu UK
- spolupráce se sociálními partnery (VŠ, firmy, HMP a Prahou 5)

